

## Tilsyn på Herborg friskole i skoleåret 2010-2011

Som tilsynsførende på Herborg Friskole er min opgave at føre tilsyn med:

*"..om skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen."*

Jeg har sammen med skolens leder planlagt tilsynet, så jeg kunne få et indtryk af de forskellige klasser og forskellige fag. Endvidere har jeg besøgt skolen flere gange sidste år, så jeg har denne gang fået en fornemmelse af kontinuiteten i deres tiltag.

### **Skolen**

Der er en god stemning på skolen, og eleverne er åbne, snakkesalig og nysgerrige. Klasserne består som for de flestes tilfælde af to årgange, som arbejder sammen. I år er der dog ikke elever til 2. klasse.

Der er i alt 53 elever på skolen.

Skolen er præget af, at det er en lille skole med få elever. Det viser sig blandt andet ved, at eleverne har godt kendskab til hinandens forskellige tilgange til livet og undervisningen. Hvilket gør det nemt at lade en elev følge undervisningen i en anden klasse, hvis det fagligt eller socialt passer bedst.

Der er morgensamlingen hver morgen med sang, informationer og bøn. Børnehaven kommer og er med, og de bliver en naturlig del af huset.

Der er madordning to dage pr uge, hvor der kan købes sund og varieret mad, og alle elever spiser sammen.

De store elever holder jævnligt legepatrulje for de mindre.

Biblioteket på skolen køber ikke så mange nye bøger, men til gengæld har de et samarbejde med Folkebiblioteket i Videbæk. Folkebiblioteket hjælper med emnekasser og biblioteksundervisningen.

Fysikundervisningen købes af henholdsvis Videbæk Kristne Friskole og Videbæk Skole.

Lederen bruger sit Netværk i Friskoleforeningen til sparring i hverdagen, og

årsplanlægningen sker på et kursus ved Friskoleforeningen.

I dette skoleår har der været kursusvirksomhed i: idræt, specialundervisning, læsevejlederuddannelsen, Cooprativ learning, udeskole og dysleksi.

Lærerne virker dedikeret skolen. De udtrykker en stolthed over skolen og arbejder på at få det bedste ud af hverdagen.

### **Fysiske omgivelser:**

Fysisk er der god plads. Det er en gammel skole, som tidligere har rummet en del flere elever. Skolen er i dette skoleår blevet renoveret med blandt andet lys maling. Det har givet et flot løft til gangarealerne.

Der er interaktive tavler, som er sponsoreret af støtteforeningen, og alle lærerne har fået kursus i at bruge det, men ikke alle bruger det meget endnu.

## **Undervisning**

Jeg har overværet undervisningen i alle klasser.

Sidste år hørte jeg om forsøg med undervisning efter læringsstilene. Forsøget var samlæsning for 2. – 5. klasserne med værkstedsundervisning.

Udover at introducere læringsstile var forsøget også en måde at tilgodese en mangel på piger i enkelte klasser, så ved denne samlæsning vil pigerne have mulighed for at arbejde sammen med andre piger end normalt.

I år er læringsstilene blevet mere mekaniseret hos eleverne. Det vil sige, at eleverne og lærerne ikke bruger det så bevidst, men bruger det i de tilfælde, hvor det er passende for eleven eller undervisningen.

Jeg vurderer, at elevernes standpunkter står mål med, hvad der almindeligvis kræves af Folkeskolen.

Karina Degryr Thomsen

Skoleleder Videbæk Skole